

Bildunterschriften

Die Philipp-Lahm-Schultour macht Station an der Wilhelm-Löhe-Schule

Bild 1: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Bewegung: Kinder versuchen mit Handschuhen Geld aus einer Geldbörse zu entnehmen und erfahren, was es bedeutet, sein Leben mit körperlichen Einschränkungen führen zu müssen.

Bild 2: Auf dem Schulhof der Wilhelm-Löhe-Schule vor dem Zelt der Philipp-Lahm-Schultour zum Themenfeld Bewegung: v.l.: Dietmar Stöckle, Schulcoach der Philipp-Lahm-Schultour, Ilka Spiegel, sv. Schulleiterin der Realschule, Thomas Biller, Schulleiter der Realschule, Christina Herzog, Ernährungsfachkraft der AOK, Horst Leitner, Direktor der AOK in Mittelfranken.

Bild 3: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Bewegung: Kinder versuchen, sich mit eingeschränktem Gesichtsfeld im Raum zu bewegen.

Bild 4: Auf dem Schulhof der Wilhelm-Löhe-Schule vor Zelten der Philipp-Lahm-Schultour: v.l.: Dietmar Stöckle, Schulcoach der Philipp-Lahm-Schultour, Horst Leitner, Direktor der AOK in Mittelfranken, Christina Herzog, Ernährungsfachkraft der AOK, Ilka Spiegel, sv. Schulleiterin der Realschule, Thomas Biller, Schulleiter der Realschule.

Bild 5 und 6: Kinder der Wilhelm-Löhe-Schule mit Schulcoaches vor Zelten der Philipp-Lahm-Schultour.

Bild 7 Gruppenbild: Kinder der Wilhelm-Löhe-Schule mit Schulcoaches vor Zelten der Philipp-Lahm-Schultour.

Bild 10: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Persönlichkeit: Kinder überlegen, welche guten Eigenschaften und Stärken sie haben und hängen sie an einen hölzernen Baum.

Bild 11: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Ernährung: Kinder schauen eine Videobotschaft von Philipp Lahm an.

Bild 12: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Ernährung: Kinder erschmecken und ertasten mit Augenbinde, was sie gerade essen.

Bild 13: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Ernährung: Kinder ordnen Lebensmittel in die Ernährungspyramide.

Bild 14: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Bewegung: Ein Schulcoach erklärt eine Übung.

Bild 15: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Persönlichkeit: Kinder überlegen, welche guten Eigenschaften und Stärken sie haben..

Bild 16: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Persönlichkeit: Ein weiblicher Schulcoach erklärt eine Übung zur Persönlichkeitsstärkung

Bild 17: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Persönlichkeit: Kinder überlegen, welche guten Eigenschaften und Stärken sie haben.

Bild 18: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Bewegung: Kinder steigen mit Gewichtsweste auf Podeste und wieder hinab und erfahren, was es bedeutet, sein Leben mit körperlichen Einschränkungen führen zu müssen.

Bild 19: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Bewegung: Ein Junge mit Halskrause versucht, aus einem weichen Kissen vom Boden aus aufzustehen, und erfährt, was es bedeutet, sein Leben mit körperlichen Einschränkungen führen zu müssen.

Bild 20: Philipp-Lahm-Schultour Themenfeld Bewegung: Kinder versuchen mit Handschuhen Geld aus einer Geldbörse zu entnehmen und erfahren, was es bedeutet, sein Leben mit körperlichen Einschränkungen führen zu müssen. Nahaufnahme